

Беседа с инспектором ДПС на тему: «Правила и безопасность дорожного движения»

(Старшая группа)

Воспитатель: Хорольская В.И 13.03.2018 г

Цели:

- Закрепить знания детей о том, что движение машин и пешеходов подчиняются особым правилам, которые называются правилами дорожного движения;
- Напомнить детям правила перехода проезжей части улицы по подземному переходу, по переходу «зебра», по сигналу светофора, там где повешен знак «Пешеходный переход»; объяснить значение дорожных знаков;
- Объяснить, что безопасность на улице зависит от того, насколько хорошо дети знают и выполняют правила дорожного движения;
- Воспитывать у детей ответственность за свою безопасность и жизнь других людей;
- Активизировать словарь детей по теме беседы;
- Развивать логическое мышление, учить оценивать ситуации, возникающие в дорожном движении.

Материал: сюжетная картина с изображением движущего транспорта и пешеходов, дорожные знаки, сюжетные картинки по правилам дорожного движения, светофор.

13.03.2018 г в МКДОУ состоялась встреча детей с инспектором ДПС О कोरोков, который провел профилактическую беседу о Правилах дорожного движения

План беседы:

1. Вступление (краткий рассказ сотрудника ДПС о себе)
2. Правила для пешеходов.
3. Разминка « Машины»
4. Правила для пассажиров.
5. Дорожные знаки
6. Регулировщик на посту.
7. Чтение стихотворений по теме

Вопросы к детям:

1. Как вы считаете, для чего людям нужны правила дорожного движения?
2. Как вы думаете, если бы таких правил не было совсем, как жилось бы людям?

3. Расскажите о сигналах светофора. Что они означают?
4. Где можно переходить улицу?
5. Как нужно переходить улицу?
6. Почему необходимо внимательно смотреть на проезжую часть?
7. Что может произойти, если быть невнимательным и неосторожным на улице?
8. Какой переход называют самым безопасным?

Сотрудник ДПС подводит итог беседы и отмечает наиболее точные и правильные ответы детей.

Разминка «Машины»

На нашей улице машины, машины - (идут по кругу, останавливаются)

Машины – малютки, (приседают)

Машины большие (встают, поднимают руки вверх)

Эй машины, полный ход! (быстро идут по кругу, останавливаются)

Я – примерный пешеход: (прижимают руки к груди.)

Торопиться не люблю (Поворачивают голову. Поворачивают голову вправо-влево.)

Вам дорогу уступлю (Разводят руки в стороны наклоняясь вперед)

1. У кого в семье есть автомобиль?
2. Кого называют пассажиром?
3. Кого называют водителем?
4. Где вы сидите, когда едите с папой, с бабушкой или с мамой?
5. Где нужно сидеть, чтобы не нарушать правила?

6. Ваши папы управляя автомобилем становятся в первую очередь водителями, а потом уже папами. Как может пассажир отвлекать водителя от дороги?

7. Вы захотели пить или устали сидеть, как вы сообщите об этом водителю? (попросить водителя остановиться, затем сообщать о своих желаниях).

8. Как вести себя в автобусе, чтобы всем было хорошо, и никто не мешал водителю?

5. 1. Перед вами дорожные знаки. Какие из них вам известны?

2. Что они обозначают?

6. Правила (Н.Сорокин)

Там, где шумный перекресток,

Где машин не сосчитать,

Перейти не так уж просто,

Если правила не знать.

Пусть запомнят твердо дети:

Верно, поступает тот,

Кто лишь при зеленом свете,

Через улицу идет!

Постовой (Я.Пишумов)

Посмотрите постовой

Встал на нашей мостовой.

Быстро руку протянул,

Ловко палочкой махнул,

Вы видали?

Вы видали?

Все машины сразу встали!

Дружно встали в три ряда,

И не едут никуда!

В заключении воспитатель и дети благодарят инспектора ДПС за интересную встречу.



