**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

 ***за 2019-2020 учебный год.***

***Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения***

 ***«Детский сад №2 «Аленушка»     за 2019-2020 учебный год.***

**С. Малая Джалга 2020 г.**

**Общие характеристики образовательной организации**

***Наименование:***  Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 «Аленушка»

***Учредитель:***      Учредителем является администрация Апанасенковского муниципального района

Функции и полномочия учредителя осуществляются администрацией Апанасенковского муниципального района, которая может передавать отдельные функции и полномочия учредителя Учреждения отделу образования ААМРСК

***Год функционирования учреждения****:* 1980г.

***Лицензия****:* Серия 26 Л 01 № 001607, регистрационный №5354 от «06»декабря 2016 г Министерство образования и молодежной политики Ставропольского края

***Устав:***Устав МКДОУ №» «Аленушка»»  утвержден Постановлением администрации Апанасенковского района №498 от «23» ноября 2015 г.

**Режим работы:**

- с 08:00 до 17:00;

- пятидневная рабочая неделя;

- выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ.

**Количество групп:** всего 2

1- младший дошкольный возраст с 1,5-3 лет

2- старший дошкольный возраст с 4 до 8 лет

В учреждении 2 группы общей численностью 32 ребенка , укомплектованных по разновозрастному принципу.

**Количество мест и воспитанников**: здание детского сада рассчитано на 35 мест (2 группы). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 32 человека (2 группы).

 ***Юридический и фактический адрес****:*356703,         РФ, Ставропольский край, Апанасенковский район, с. Малая Джалга, ул. Прокатная,94

***Телефон:***(86555) 76335

***Адрес сайта в Интернете****:*www. ds2apan.ru

***Адрес электронной почты****:* kgart2ap@yandex.ru

***ФИО руководителя****:*   **Черноляс Светлана Федоровна** – соответствие занимаемой должности

**Особенности образовательного процесса.**

  Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с образовательной программой и расписанием организованной  образовательной деятельностью.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2 «Аленушка», разработанная на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией М.А. Васильевой, Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой (Москва, «Мозаика - Синтез», 2019г.)

МКДОУ ставит перед собой следующую цель: обеспечить реализацию воспитательной, образовательной и оздоровительной системы, направленной на осуществление комплексного подхода в воспитании и развитии личности ребенка, полноценного проживания детьми периода дошкольного детства, а также формирования творческой активности дошкольников.

В дошкольном учреждении строго соблюдается (согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 Пункт, 11.11) максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

В работе с детьми используются такие формы работы как: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Парциальная программа:

Н.О. Стеркина «Безопасность»

Н.А. Рыжова « Наш дом природа»

А.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду»

Данный выбор программы обеспечивает целостность образовательной работы, и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание данной программы способствует развитию личности ребенка дошкольного возраста по  социально-личностному направлению.

    В ДОУ реализуется социально-образовательный проект «Безопасная дорога»

 Цель проекта: поддержать федеральную целевую программу «Повышение безопасности дорожного движения в 2013 - 2020 г.» в рамках снижения дорожно-транспортных

происшествий с участием детей.  Содействовать формированию культуры и навыков безопасного участия в дорожном движении у детей дошкольного возраста и их родителей.

Два воспитателя прошли курсы повышения квалификации по ПДД: Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении»

В дошкольном образовательном учреждении в 2019-2020 учебном году реализовывались основные задачи:

Обогащать нравственный опыт детей посредством воспитания и уважения к представителям старшего поколения.

  Проведена работа по реализации задачи: В каждой возрастной группе были созданы мини –музеи « Моя –семья». Проводились праздники: «День Матери», «День пожилого человека»» Тематический день «Международный день бабушек и дедушек» 28 октября

Проведена консультация ; Взаимодействие семьи и ДОУ по воспитанию у детей ценностного отношения к представителям старшего поколения.

       В 2019-2020 учебном году были подготовлены и проведены педагогические советы: -Установочный педагогический совет, на котором были рассмотрены годовой план работы ДОУ на 2019-2020 учебный год, учебно-календарный график, учебный план, Педагогический совет: «Взаимодействие педагогов и родителей по вопросам коммуникативного развития детей». На педагогическом совете были освещены вопросы: «Разрешение и предотвращение конфликтов с родителей»

Педагогический совет: «Развитие у детей инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности»

  На педагогическом совете освещались : «Опыт работы по развитию у детей инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности»

      Основной формой методической работы с педагогами по совершенствованию и  повышения педагогического уровня,  и для выполнения годовых задач  являлись консультации, и практические семинары, мастер-классы.

Были проведены консультации: «Значение логического мышления», «Советы по организации самообразования», «Игровые технологии в экологическом воспитании», «Методы воздействия воспитателя, стимулирующие детей к творчеству», «Влияние театрализованной игры на формирование личностных компетенций ребенка».

В течение года были проведены следующие семинары, семинары-практикумы и мастер-классы: семинар – практикум  «Влияние модели взаимодействия взрослого и ребенка на развитие речи дошкольника» «Развитие речевого творчества»

     Проведены открытые занятия по организованной образовательной деятельности в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие, «Познавательное развитие»,  «Речевое развитие».

Проходили следующие организационно-педагогические мероприятия, запланированные в плане воспитательно-образовательной работы на учебный год: «1 сентября-День знаний», Праздник «День здоровья», осенние праздники, театрализованные представления, зимние праздники, Спортивные зимние праздники,  «Масленица», Спортивный праздник «День защитника Отечества», «8 - Марта». Педагоги с детьми участвовали в акциях: «Здоровье твое богатство», «Наш лес, посади свое дерево», в акциях социальных сетях «Я с бабулей я с дедулей», « Окно Победы», «Великая Победа», «75- летие Победы»,  «Я помню, я горжусь», «Бессмертный полк».

 Оформлялись выставки детских рисунков и проводились конкурсы детских работ: выставка «Золотая осень, «Зимняя сказка». Проводились выставки совместных работ родителей и детей: «Вот т осень к нам пришла» , «Зимняя сказка».

**Условия обучения воспитанников**

В ДОУ имеются:

- методический кабинет;

- музыкальный зал, совмещенныйс физкультурным  приспособленный)

- изо.студия;

- экологическая комната;

- комната ПДД;

- горница;

- театральная комната;

-медицинский кабинет.

 Материально-техническое обеспечение МКДОУ №2 «Аленушка» позволяет решать воспитательно-образовательные задачи. Структура предметно-развивающей среды, наряду с групповыми комнатами включает специализированные помещения, что позволяет осуществлять всестороннее развитие личности воспитанников. В детском саду создана база дидактических игр, наглядного и демонстрационного материала, методической литературы. Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение государственного стандарта дошкольного образования, что связано с использованием программ и технологий, обеспечивающих гармоничное развитие ребенка, ориентацию на удовлетворение социального заказа. В методическом кабинете имеется библиотека:

* Научно-методической литературы. Содержание соответствует всем направлениям учебно-воспитательного процесса.
* Детской художественной литературы: содержание соответствует требованиям Программы воспитания и обучения в детском саду.
* Библиотека журналов «Дошкольное воспитание», «Воспитатель ДОУ», «Справочник старшего воспитателя», «Музыкальный руководитель», «Музыкальная палитра» и пр.

В каждой возрастной группе имеется мини - библиотека методической и детской художественной литературы.

 Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ, нормам и правилам пожарной безопасности.   Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы «уголки», в которых размещен познавательный и игровой материала в соответствии с возрастом детей. Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

         На территории детского сада находятся 2 игровые площадки с теневыми навесами, скамейками, песочницами, игровыми комплексами, малыми формами:  качелями. Спортивная площадка.

Питание детей осуществляется в соответствии с «Примерным 10-дневным меню». В детском саду организованно 4 разовое питание - завтрак, второй завтрак (сок или фрукты), обед (салат, первое блюдо, второе блюдо, компот), полдник.

Меню разработано таким образом, что на эти 4 приёма пищи приходится основное количество продуктов с высокой пищевой и биологической ценностью. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, меню, примерная масса порций питания детей, график смены питьевой воды. На информационном стенде для родителей так же ежедневно вывешивается меню.

Медицинское обслуживание осуществляет медсестра .

Для профилактики ОРВИ  была проведена вакцинация грипполом.

Были проведены плановые прививки  по возрасту .Регулярно проводилась антропометрия и взвешивание. Систематически  проводятся осмотры на педикулез и на чесоточного клеща. Оказывалась первая доврачебная помощь при острых заболеваниях  и травмах. Согласно графику детской консультации  провели углубленный осмотр специалистами.

О проделанной работе по охране жизни и здоровья воспитанников говорят следующие данные исследований: количество детодней пропущенных по болезни одним ребенком за 2019-2020 учебный год 4 дня,

На основе проделанной работы была определена деятельность по укреплению здоровья воспитанников: продолжать проводить утреннюю гимнастику, в теплое время года проведение осуществлять на улице,  оздоровительные упражнения и игры на формирование правильной осанки, на преодоление плоскостопия и последствий инфекционных заболеваний. Продолжать закаливающие мероприятия, соблюдать воздушный режим. Продолжать формировать культурно-гигиенические навыки и основы здорового образа жизни.

В дошкольном образовательном учреждении была проведена административно-хозяйственная работа. Была проведена работа по благоустройству и озеленению территории: были покрашены и отремонтированы малые формы.

В группах произведен косметический ремонт: покрашены стены, отремонтированы шкафчики, детская мебель, плинтуса., произведен побелка и покраска музыкального зала.

Приобретены канцелярские товары для проведения с детьми организованной образовательной деятельности в группах. Была оказана спонсорская помощь: приобретен проектор , компьютер , экран.

Закуплен уборочный инвентарь, моющие, чистящие и дезинфицирующие средства
особо уделяется внимание на проведение дезинфекции учреждения по рекомендациям роспотребнадзора на недопущение распространения COVID-19. По договору были проведены дезинфекция здания и территории детского сада.

  Производился контроль за родительской платой. Велась документация и контроль за посещаемостью детей. Осуществлялась работа по укреплению материально-технической базы и работа с персоналом (инструктажи по санминимуму и технике безопасности). Проводился контроль за организацией питания, соблюдением пожарной безопасности и техники безопасности, антитеррористической безопасности, санэпидрежима и выполнением графика работы сотрудников.

В дошкольном образовательном учреждении была проведена работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста.

Организация и проведение единых дней объектовых тренировок по эвакуации и отработке навыков действий персонала и посетителей при возникновении пожара. Проходили Инструктажи с персоналом ДОУ:

«О мерах безопасности в периоды Новогодних и Рождественских праздников», «О дополнительных мерах безопасности в периоды подготовки и проведения праздничных мероприятий», «О порядке действий персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации в случае возникновения пожара», «По  экстренной эвакуации и порядку информирования о чрезвычайных ситуациях (происшествиях) в ДОУ», «По технике безопасности, порядок проведения объектовой тренировки с постановкой задач, отработкой маршрутов движения и действий персонала учреждения в процессе эвакуации, а так же правилами оказания первой доврачебной помощи пострадавшим. Признаки пожара: задымление, запах горения или тления, повышение температуры».

**Результаты деятельности**

В соответствии с  годовом планом работы МКДОУ №» «Аленушка»», для оптимизации образовательной работы и для решения задач индивидуализации образования для детей, в группах нашего учреждения проведён анализ освоения воспитанниками содержания образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие (по основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой).

Мониторинг осуществлялся   в форме регулярных наблюдений педагогами за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственно образовательной деятельности с ними.  Мониторинг в форме наблюдения проводился на протяжении всего года во всех возрастных группах. Мониторинг образовательного процесса проводился по методике

Ю.А. Афонькиной « Педагогтческий мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей ».

Таблицы педагогической диагностики заполняются дважды в год.

Двухступенчатая система мониторинга позволяет оперативно находить неточности в построении педагогического процесса в группе и выделять де­тей с проблемами в развитии. Это позволяет своевременно разрабатывать для детей индивидуальные образовательные маршруты и оперативно осу­ществлять психолого-методическую поддержку педагогов**.**

***Основные диагностические методы*:**

* наблюдение;
* беседа.

***Формы проведения педагогической диагностики:***

* индивидуальная;
* подгрупповая;
* групповая.

Проведя анализ освоения воспитанниками образовательных областей образовательной программы «От рождения до школы»  (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой)  за 2018-2019учебный год мы выявили, что программа усвоена **на 81%.**

***Таблица***

***результатов выполнения программы***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** | **2019-2020 уч.год****учебный год** |
| **%** |
| 1. | ***Выполнение программы (%)*** |
|   | Физическое развитие | 86% |
| Социально-коммуникативное развитие | 80% |
| Познавательное развитие | 83 % |
| Речевое развитие | 77% |
| Художественно-эстетическое | 82% |
| 2. | **Выполнение программы за год** | **81,6%** |

Физическая культура. По данному разделу проходила следующая работа: традиционные закаливающие мероприятия, ежедневная утренняя гимнастика, гимнастика после сна, упражнения на развития у детей психофизических качеств, оздоровительные упражнения, физкультурные занятия согласно требованиям Программы воспитания и обучения в детском саду, спортивные досуги во всех возрастных группах, спортивные праздники:  «День здоровья», «А ну-ка мамы», зимние спортивные праздники, «Праздник к 23-Февраля». Результата выполнения программы по результатам мониторинга: по образовательной области «Физическая культура» 86% .

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».

С детьми проходит работа по развитию у них навыков самообслуживания, по формированию положительного отношения к труду  собственному и взрослых. Педагоги приучают детей к хозяйственно-бытовому труду и труду в природе. В методическом кабине есть пособия на формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, на формирование патриотических чувств. Проходили мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма: Тематические занятия «Грузовой автомобиль», «Знакомство с улицей», «Зеленый огонек», «Школа пешеходных наук», «Безопасное поведение на улице и в транспорте». Досуги «Красный, желтый, зеленый», «Светофор». Праздник «Веселый перекресток». Беседы с детьми «Азы дороги малышам», «Наш друг светофор», «Кого называют пешеходом, водителем и пассажиром», «Для чего нужно знать и выполнять Правила дорожного движения», «Сигналы светофора», «Дорожные знаки», «Правила перехода улиц и дорог», «Знаки дорожных правил».

Проводились мероприятия  по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей:  дидактические игры по ознакомлению детей с правилами безопасности в быту: «Мы спасатели», «Можно-нельзя», «Сто бед», «Так и не так», беседы с детьми: «Наши друзья и

враги», «Пожар – это страшное бедствие», «О добром и злом огне», «Средства тушения Результаты выполнения программы по результатам мониторинга: 80% .

Образовательная область «Познавательное развитие».

Для обучения и воспитания детей использовались беседы, методическая литература «Окружающий мир: интегрированные занятия с детьми 4-7 лет» М.П.Костюченко, «Занятия по ознакомлению с окружающим миром» О.В.Дыбина, «Ребенок и окружающий мир» О.В. Дыбина, «Занятия по формированию элементарных экологических представлений» О.А.Соломенникова, «Познавательно-исследовательские занятия с

детьми 5-7 лет на экологической тропе» С.В.Машкова, Г.Н.Суздалева, «Наглядные пособия»Т.А.Шорыгина.

   Организованная образовательная деятельность формирование элементарных математических представлений работа велась соответственно программе и по всем разделам. Для формирования элементарных математических представлений имеется разнообразный раздаточный и демонстрационный материал.

Организованная образовательная деятельность по познавательно-исследовательской деятельности проходила соответственно программе. В группах в уголках природы созданы условия для познавательно-исследовательской деятельности, для конструирования имеются конструкторы разного размера, объема и формы.

Результаты выполнения программы по результатам мониторинга: 83% .

Образовательная область «Речевое развитие»

Образовательная область «Речевое развитие» организованная образовательная деятельность по Развитию речи проходила соответственно программе по разделам: формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь. По образовательной деятельности Чтение художественной литературы работа проходила соответственно программе. В каждой группе организован книжный уголок, и литература подобрана соответственно возрасту детей.

Результаты выполнения программы: 77% .

По образовательной области Художественно-эстетическое развитие»

  По образовательной области Художественно-эстетическое развитие» работа велась соответственно программе и по всем разделам. Организовывались выставки детских работ по временам года, из природного материала, с бумагой в нетрадиционной технике.Проводились музыкальные занятия в соответствии с программой воспитания и обучения в детском саду. Проводились тематические праздники, музыкальные досуги и развлечения.

Результаты выполнения программы: 82 % .

     В ДОУ велась  работа по укреплению связи с семьей по вопросам воспитания и развития детей. Для реализации работы прошло общие родительское собрание: «Новый учебный год – новый этап в жизни детского сада». Групповые родительские собрания: «Давайте познакомимся», «Вот и стали мы на год взрослей»,  «Что должны знать и уметь в старшей группе»,  «Готовность родителей к обучению своих детей в школе», «Кризис трех лет», «Знаете ли вы своего ребенка?»,  «Почему ребенку нужна игра». Семинары: «Роль и ответственность взрослых в вопросах безопасности поведения детей на дорогах», «Мы единая семья», «Путешествие в страну «Речевичок».  Мастер-классы совместно родители и дети: «Кормушки своими руками»,  «Коса-девичья краса», «Кляксография», «Декоративные росписи»,  «Нетрадиционные техники рисования», «Русская матрешка», «Дымковская роспись», «Снегири на ветке», «Подарок папе». Показ для родителей тематических праздников. Ежемесячно проводились консультации для родителей, использовалась наглядная информация в группах. Работа с родительскими комитетами групп.. Велось просвещение родителей через: беседы, консультации, «уголки для родителей». Работа с родительскими комитетами групп. Четыре  родители входят в Управляющий совет и принимают активное участие в деятельности ДОУ.

     Работа с родительскими комитетами групп. Организовывались и проводились субботники по благоустройству помещений и участков детского сада. Велось просвещение родителей через: беседы, консультации, «уголки для родителей».

        В целях обеспечения государственно-общественного характера управления учебно-воспитательным процессом в ДОУ работал управляющий совет. В течение учебного года проходили заседания управляющего совета . Повесткой заседаний: договора со сторонними организациями, бухгалтерский отчет, план финансово-хозяйственной деятельности, Муниципальное задание.

**Кадровый потенциал**

На момент окончания 2019-2020 учебного года педагогический коллектив МКДОУ №2 «Аленушка» состоит из 3 педагогов, инструктор по физической культуре внутренний совместитель

Образовательный уровень:

Численный состав:3

Высшее образование :2 -75 %

Среднее специальное образование (педагогическое) 1-25%

 Уровень квалификации:

|  |  |
| --- | --- |
| Годкатегория | 2018-2019 учебный год |
| Высшая | 2 |
| 1 категория | 1 |
| Соответствие занимаемой должности  | 1 совместитель внутренний |

**Финансовые ресурсы и их использование**

Бюджетные средства, внебюджетные средства и родительская плата расходовались в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности.

Полученные средства бюджета были направлены на реализацию образовательных программ дошкольного образования, начисление на заработную плату, компенсационные выплаты, а так же на обеспечение материальных затрат, непосредственно связных с воспитательно-образовательным процессом: расходы на приобретение наглядных пособий, расходных материалов, канцелярских товаров, хозяйственные расходы, услуги связи, услуги по содержанию имущества учреждения.

**Решения, принятые по итогам общественного мнения**

Публичный доклад разработан с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности функционирования ДОУ, широкого информирования общественности, прежде всего родительской, о результатах деятельности учреждения за 2018-2019 учебный год. Анализ работы дошкольного образовательного учреждения за прошедший учебный год,определил основные направления развития ДОУ:

 1. Развивать материально-техническую базу детского сада в соответствии с ФГОС к условиям реализации ООП дошкольного образования;

2. Привлекать родителей к активному участию в жизнедеятельности ДОУ.

 **Заключение**

В следующем учебном году коллектив детского сада планирует продолжить работу в соответствии с «Основной общеобразовательной программой детского сада», исходя из социального запроса родительской и педагогической общественности. Повышать профессиональное мастерство воспитателей на курсах повышения квалификации. Продолжать работу по совершенствованию предметно–развивающей среды. Создавать условия для развития интеллектуальных и творческих способностей. Проводить работу по социально-личностному развитию детей. Усиленно привлекать внимание родителей к вопросам оздоровительной работе с детьми. Развивать у детей интерес к русской народной культуре. Воспитывать у детей патриотические и социально-нравственные качества, привлекать к этой работе родителей. Продолжать работу по обеспечению безопасности жизнедеятельности воспитанников. Продолжать работу по обобщению и внедрению передового педагогического опыта, уделив особое внимание физическому и психическому здоровью воспитанников. Продолжать  работу по реализации ФГОС дошкольного образования.

Анализ деятельности детского сада за 2019-2020 учебный год педколлектив оценил удовлетворительно. Учреждение функционирует в режиме развития. В МКДОУ сложился творческий коллектив педагогов, имеющий потенциал к профессиональному развитию. Задачи детского сада за прошедший год были выполнены, но имели место недочеты и недостатки, которые были взяты на контроль.

Заведующий МКДОУ №2 «Аленушка» С.Ф. Черноляс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |  |